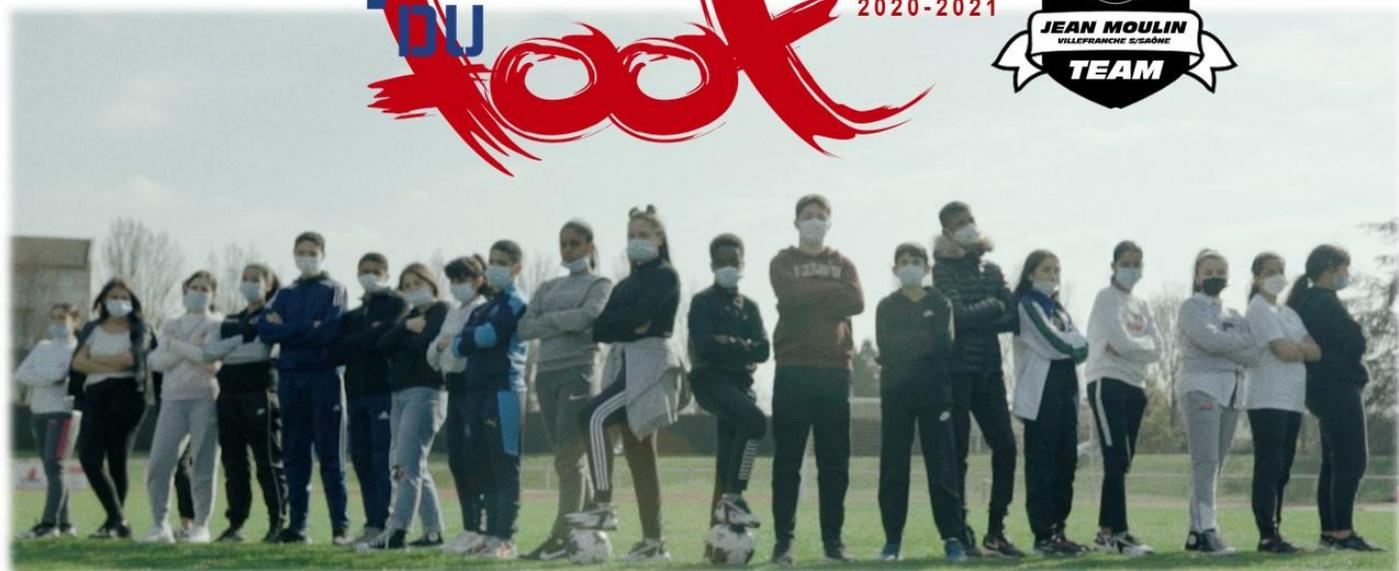


Opération « La quinzaine du foot 2020-2021 »
Projet réalisé par les 4^{ème} 3 dans le cadre de « Devoirs faits »
Professeurs référents : M.BUISSON et M.UM

LA QUINZAIN DU FOOT 2020-2021



Pourquoi ce concours ?

Cette opération s'inscrit dans le cadre du développement du football en milieu scolaire. Il s'agissait de mettre en valeur le dynamisme de notre AS futsal notamment sous forme de « story ».

Les objectifs à réaliser :

- Mettre en avant les valeurs citoyennes et fédérales (Plaisir – Respect – Engagement – Tolérance – Solidarité + **PRETS**)
- Mettre en avant la force de la mixité
- Faire pratiquer le football ou futsal aux élèves du collège (filles et garçons, licenciés ou non à l'AS futsal du collège)
- Faire découvrir les principaux rôles sociaux inhérents à l'organisation d'un évènement de football (joueur/joueuse, arbitre, organisateur, coach, table de marque, commentateur)

La production finale attendue :

- La mise en œuvre d'entraînement mixte à partir de nos 2 AS futsal
- La mise en œuvre d'un tournoi de football mixte au sein du collège
(Cependant non réalisable dans le cadre des contraintes sanitaires)
- La réalisation d'une vidéo retraçant l'ensemble du projet

Comment est venue l'idée de faire ce film et ce projet ?

En amont du projet, nous avons pu débattre sur les préjugés et les stéréotypes existants sur le football féminin et masculin. Cette réflexion collective a été menée par nos 2 professeurs d'EPS référents et avait pour but de mettre en valeur la force de la mixité et de rêver d'un football mixte à l'international !

Effectivement, nos professeurs nous ont amenés à mettre en lien l'Euro de football et la question de la mixité.

- Plusieurs questions sont apparues :
 - Y-a-t-il un foot pour les filles et un foot pour les garçons ? Quelles sont les différences ?
 - Pourquoi avoir décalé l'Euro des filles et ne pas avoir permis de médiatiser les 2 footbolls la même année ?
 - Est-ce que le football mixte international existe ? Si, non pourquoi ?
 - Est-ce que le foot mixte est impossible ?
 - Pourquoi les professeurs imposent-ils la mixité ? Quel est l'intérêt ?



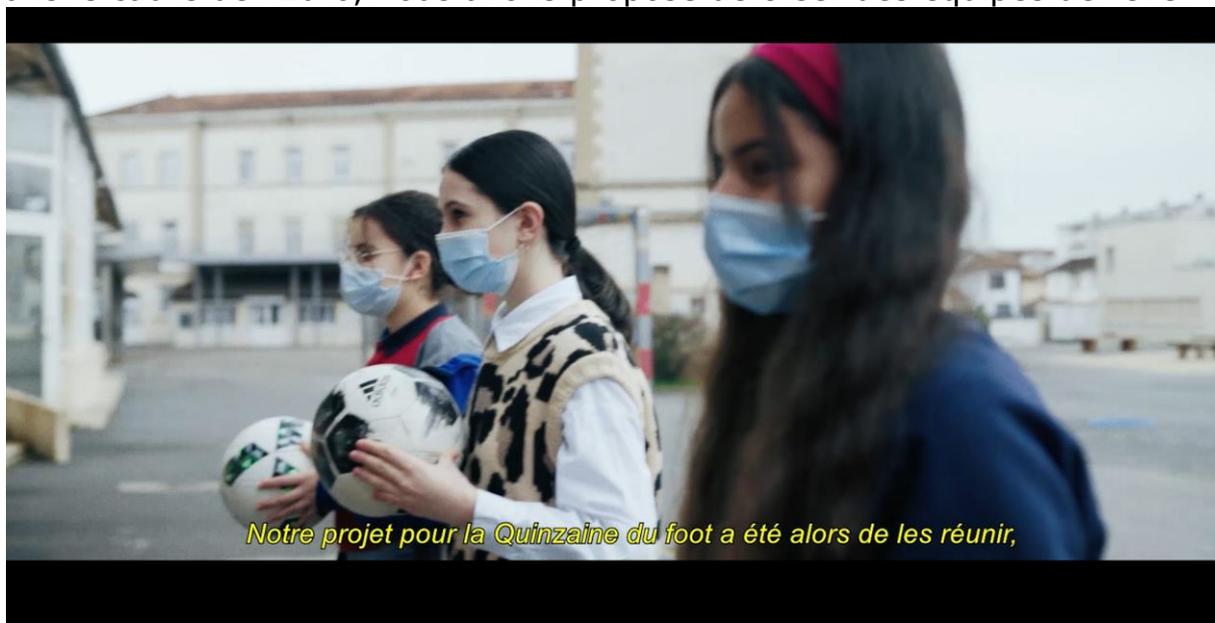
Pourquoi axer le projet sur le thème de la mixité ?

- Pour lutter contre les préjugés et les stéréotypes
- Pour faire tomber les barrières entre les filles et les garçons
- Pour montrer que c'est possible ! « La mixité » pour « le vivre ensemble ! »



Comment mettre en œuvre la mixité dans le football au collège Jean Moulin?

- 1°) Dans ce film, les élèves de la 4^{ème}3 incarnent nos sportifs de nos 2 AS futsal à l'entraînement.
- 2°) Ils vivent les rôles en lien avec l'organisation d'un tournoi mixte.
- 3°) Dans le cadre de l'Euro, nous avons proposé de créer des équipes de rêve mixtes.



Dans le cadre de la situation sanitaire, comment avez-vous pu faire pour que le projet aboutisse ? Quels obstacles avez-vous dû gérer ?

- En raison du non brassage, nous n'avons pas pu travailler avec une autre classe.
- En raison du non brassage, nos 2 AS futsal étaient fermées.
- En raison du non brassage et de l'impossibilité de réaliser des rassemblements sportifs, nous avons donc fait le choix de rester avec 1 classe et d'incarner les footballeurs et footballeuses du collège.

Pourquoi notre classe et pas une autre ?

Nous étions déjà engagés depuis l'année dernière dans le projet « *supporter du monde et la world cup futsal unss* » qui devait avoir lieu en fin juin 2020 (reporté puis annulé en 2021).

Concrètement, comment s'est déroulé les séances ?

Entre le 8 mars et le 19 mars 2021

- 3 séances d'entraînements mixtes
- 1 séance avec enregistrement des voix (4 élèves)
- 1 séance de répartition des rôles et d'organisation générale du tournoi mixte



CONSTITUER DES EQUIPES MIXTES INTERNATIONALES

1° Rechercher le tableau des équipes participantes à l'Euro

2° Rechercher les noms des joueurs masculins et féminins au niveau national pour les compositions de rêve* ⇒ 3 garçons / 3 filles)

3° Imprimer et plastifier des feuilles de composition

**Dans l'idéal nous aurions aimé incarner les joueurs et les joueuses avec des maillots spécifiques constituant ces équipes de rêve*





2 Numéro de matchs / Rencontre : Espagne / Suède		
	Filles	Garçons
Arbitres centraux		
Arbitres de touches	lamia assala bassma	Elyase Nawredine Ali
Table de marque		

3 Numéro de matchs / Rencontre : Italie / France		
	Filles	Garçons
Arbitres centraux		
Arbitres de touches	sarah T basma Oumayma salha	paul elkarim paul
Table de marque		

Nous avons réparti les différents rôles nécessaires au tournoi

LES BINÔMES MIXTES, les différents rôles assumés :

- Organisateur de tournoi
- Arbitre de terrain
- Arbitre de touche
- Responsable de la table de marque (feuille de match et score)
- Coach lors des entraînements
- Supporters lors du tournoi
- Commentateur lors du tournoi
- Acteurs (jouer le rôle de footballeur/footballeuse)



RÔLE DES PROFESSEURS

- Guidage dans la réflexion, l'écriture et l'organisation générale
- Responsable de l'impression de document, de recherches internet
- Guidage dans le rôle d'acteur
- Responsable du montage

CLAIREFONTAINE NOUS VOILA !



